



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



Circolare n. 79

Poggio a Caiano, 28/10/2024

Al Collegio dei Docenti
p.c. Al Consiglio d'Istituto
dell'IC "F.Mazzei"
di Poggio a Caiano (PO)

OGGETTO: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento a. s. 2023/2024 del PTOF 2022/2025 ai sensi dell'art.1, comma 14, legge n.107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'art. 25 del D. Lgs. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e successive modificazioni e integrazioni, che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO l'art.3, comma 4 del regolamento di cui al [DPR 8 marzo 1999, n. 275](#), rinovellato dall'art.1, comma 14, della Legge 107/2015, che prevede che "1. Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia. 2. Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'art.8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa [...]. 4. Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto",

VISTO l'art.1 della sopracitata legge 107/2015, al comma 12, prevede che "Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre".

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012;

VISTE le Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri 2014 e del D.lgs. 66/2017:

VISTO il D.M. 184 del 15 settembre 2023, Linee Guida per le discipline STEM;

VISTO il D.M 328 del 22 dicembre 2022, Adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTA la nota MIM 31023 del 25/09/2023 che, testualmente, recita: *"...In questo anno scolastico si evidenzia in particolare la necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado. Inoltre, è opportuno che le scuole inizino a porre attenzione anche alle prossime novità che toccheranno l'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM, all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale e all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica. Particolare attenzione riveste il collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR. Infatti, la missione 4-Istruzione del PNRR finalizza le riforme e gli investimenti al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti";*

VISTA la L. 92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.M. 183 del 07/09/2024 - "Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione Civica con allegato Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica"

CONSIDERATO che l'insegnamento dell'educazione civica contribuisce alla formazione di cittadini responsabili e attivi e alla promozione di una piena e consapevole partecipazione alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;

CONSIDERATO inoltre che l'insegnamento dell'educazione civica promuove la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al generale benessere della persona;

VISTA la nota MIM. 39343 DEL 27.09.2024 con le indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

PRESO ATTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare:



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



- 1) *Piano Scuola 4.0 – linea di investimento 3.2 Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;*
- 2) *DM 65/2023 – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4-Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di lingua inglese per gli alunni e i docenti;*
- 3) *DM 66/2023, linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;*
- 4) *DM 19/2024, linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";*

VISTO il PTOF dell'IC "F. Mazzei" di Poggio a Caiano, triennio di riferimento 2022/2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 20/12/2022, delibera n. 108;

VISTO il Piano Annuale per l'inclusione deliberato in Collegio Docenti per l'anno scolastico 2024/25 che tiene conto della L 170/2010, Dir. M 27.12.12 sui BES;

TENUTO CONTO delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione, condivise in sede di Collegio Docenti e di Consiglio di Istituto;

CONSIDERATO che dall'a.s. 2023-2024 l'Istituto Comprensivo "F. Mazzei" di Poggio a Caiano ha avviato la sperimentazione del modello DADA (Didattiche per Ambienti Di Apprendimento) nella scuola secondaria di primo grado;

PRESO ATTO dei risultati delle rilevazioni nazionali relative ai precedenti anni scolastici in rapporto alla media nazionale, regionale e delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati forniti da INVALSI;

TENUTO CONTO della collaborazione con gli Enti Locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli *stakeholders* in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali, ...);

PRESO ATTO che l'inclusione è garanzia per l'attuazione del diritto alle pari opportunità e per il successo formativo di tutti e che elaborare curricula inclusivi significa rispettare le diversità, i contesti e le situazioni concrete di apprendimento;

RITENUTO, pertanto, di potenziare la possibilità di utilizzare scelte strategiche organizzative che consentano di progettare curricula inclusivi per personalizzare i



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



percorsi, valorizzando le potenzialità di ogni alunno e ponendo la valutazione come una fondamentale leva di processo per innescare il cambiamento;

ATTESO CHE l'intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che interessano la scuola e nella contestualizzazione didattica di tutti gli Ordinamenti, che orientano verso l'innovazione delle pratiche didattiche attraverso la valorizzazione di metodologie didattiche attive (operatività concreta e cognitiva), individualizzate (semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti per garantire i traguardi essenziali irrinunciabili) e personalizzate (momenti laboratoriali diversificati che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali); modalità di apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta; situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei docenti per una revisione del PTOF che tenga anche conto dell'evoluzione della normativa che richiede all'interno del documento la declinazione di specifici contenuti;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della legge 13/07/2015, n.107, il seguente

Atto d'indirizzo per la revisione a. s. 2024/2025 del Piano dell'Offerta Formativa Triennale 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa non solo è da intendersi quale documento con cui l'Istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, ma si configura anche come reale strumento di lavoro attraverso il quale attivare, orientare e valorizzare le risorse professionali, finanziarie e strutturali per il conseguimento delle finalità proprie dell'Istituzione scolastica, che deve operare per favorire il successo formativo degli alunni, promuovendone la crescita come persone, come cittadini responsabili, consapevoli e autonomi.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



Il coinvolgimento e la collaborazione delle risorse umane operanti nell'istituto comprensivo, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, la messa in atto di un modello operativo improntato al miglioramento continuo chiamano in causa tutti coloro che, con vario ruolo, operano nella Scuola per sostenere e accompagnare gli alunni nel loro personale itinerario di formazione e di apprendimento.

Il PTOF, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, esplicita la programmazione, esaustiva e coerente, di strutturazione del curricolo, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane con cui la scuola intende realizzare gli obiettivi da perseguire.

L'elaborazione del PTOF dovrà tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per il miglioramento della qualità del servizio d'istruzione offerto da questa istituzione nonché delle azioni previste nel Piano di Miglioramento.

L'Offerta Formativa dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche della *vision* e *mission* condivise e dichiarate nel piano precedente, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità della scuola.

Nell'esercizio delle sue competenze di tipo tecnico-professionale, il Collegio dei Docenti ha elaborato il Piano per il triennio 2022/2025 ed è chiamato ad aggiornarlo per l'a. s. 2024/2025.

Ai fini dell'elaborazione del documento, la Dirigente Scolastica ritiene utile fornire le seguenti indicazioni per promuovere:

- il **diritto allo studio e al successo formativo** di ogni singola alunna ed ogni singolo alunno iscritto/a nel nostro Istituto, a partire dalla scuola dell'Infanzia, contrastando ogni forma di discriminazione, la povertà educativa e la dispersione scolastica, nel rispetto rigoroso della nostra costituzione e della mission istituzionale;
- offrire ad ogni alunno un percorso formativo teso a promuovere il benessere emotivo (gioia, entusiasmo, condivisione) e **finalizzato al successo formativo** mediante **collaborazione, consapevolezza, pensiero critico, cura, rispetto di sé e dell'altro**;
- **una scuola di qualità**, che metta al centro la crescita umana e il processo di apprendimento dei propri alunni e la loro formazione di cittadini attivi e responsabili;
- **una scuola sostenibile** orientata a sviluppare l'educazione alla Cittadinanza Ecologica (solidarietà, multiculturalità, educazione ambientale);



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



- **una scuola dell'Inclusione e dell'Accoglienza** che sappia valorizzare le differenze, che sia sensibile verso le problematiche sociali, in cui vengano favoriti i rapporti socio-affettivi tra alunni, insegnanti, genitori ed operatori scolastici;
- **una scuola aperta** intesa come **comunità attiva**, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- **una scuola responsabilizzante**, dove si potenzino le capacità di operare scelte, progettare, assumere responsabilità e impegni, realizzare e rendicontare accogliendo suggerimenti e proposte;
- **una scuola motivante**, che favorisca lo sviluppo della capacità critica e la ricerca di strategie atte a risolvere problemi;
- **una scuola efficiente**, attiva e presente nel territorio, orientata all'arricchimento delle competenze di tutte le risorse umane della comunità educante;
- **una scuola competente**, capace di mettersi in discussione e operare scelte professionalizzanti attraverso la formazione continua del personale docente e Ata (*Lifelong Learning*) in quanto siamo chiamati **tutti a non smettere mai di imparare**.

INDIRIZZI PER LA REVISIONE DEL PTOF

Obiettivi formativi prioritari e pianificazione collegiale dell'offerta formativa triennale

Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali/Linee guida, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola, con gli esiti e le ricadute dei progetti finanziati dal PNRR e con le necessità di sviluppare e certificare le competenze digitali, sociali e civiche.

- 1.** Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



- A.** Relativamente al **DM 19/2024**, in considerazione dei forti cambiamenti sociali e dell'aumento del numero di alunni non italofofoni, per contrastare fenomeni di disagio e disaffezione alla scuola, spesso anticamera della dispersione e dell'abbandono scolastico, con il suddetto finanziamento sono realizzabili percorsi recupero delle competenze di base, di orientamento e formazione e attività laboratoriali extracurricolari destinati agli studenti in situazione di fragilità socio-economico-linguistica, utili a ridurre i divari di apprendimento e territoriali. Il Collegio dovrà progettare e realizzare secondo le tempistiche previste dal citato D.M.
- 2.** Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia). A tal fine e per il conseguimento del target assegnato alla scuola, il Collegio dovrà portare a compimento quanto progettato e già parzialmente realizzato durante lo scorso anno scolastico relativamente a:
- A.** Competenze STEM, digitali e di innovazione (**D.M. 65/2023**);
 - B.** Potenziamento delle competenze multilinguistiche di alunni e insegnanti (**DM 66/2023**).
- 3.** Revisione del curriculum di educazione civica sulla base delle indicazioni del **DM 183 del 07/09/2024**. In coerenza con delle linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 183 del 07/09/2024 e al fine di favorire l'unitarietà stessa del curriculum, la trasversalità e la contitolarità dell'insegnamento, la revisione del curriculum sarà articolata in tre nuclei concettuali fondamentali:
- 1) Costituzione
 - 2) Sviluppo economico e sostenibilità
 - 3) Cittadinanza digitale

All'interno di ciascuno dei nuclei, e nell'arco delle 33 ore annuali previste, dovranno essere proposte attività in grado di sviluppare conoscenze e abilità in ordine all'educazione alla cittadinanza attiva, all'educazione alla salute e al benessere psicofisico, all'educazione al rispetto, all'educazione ambientale e digitale, unitamente ad altri approfondimenti utili alla crescita umana, civile e democratica delle studentesse



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



e degli studenti. Il Collegio dei docenti dovrà individuare criteri di valutazione della disciplina dell'educazione civica coerenti con le conoscenze, abilità e competenze indicate nel curriculum di educazione civica.

A tale scopo è necessario adottare soluzioni che valorizzino i dipartimenti e le risorse professionali della scuola, prevedendo la costituzione di specifici gruppi di lavoro e commissioni finalizzati a sostenere l'impianto progettuale e organizzativo della revisione del curriculum di educazione civica, promuovere occasioni di progettazione didattica, confronto metodologico – didattico e condivisione di pratiche e strategie efficaci per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle nuove Linee Guida, in coerenza con l'intera progettualità del PTOF e gli obiettivi di miglioramento del RAV.

4. Considerato che occorre rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto e promuovere la possibilità di strutturare un curriculum aperto e più aderente allo sviluppo delle neuroscienze sull'apprendimento, ne deriva la necessità di:
 - a. Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curriculum del singolo studente, curriculum per classi parallele, curriculum per ordine di scuola, curriculum d'istituto);
 - b. Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari (**comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico- matematiche, competenze digitali**) e a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
 - c. Promuovere l'adozione e l'implementazione del curriculum digitale di istituto;
 - d. Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
 - e. Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
 - f. Integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
 - g. Potenziare ed integrare il ruolo delle Funzioni Strumentali al PTOF;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



- h. Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- i. Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- j. Generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;

I progetti e le attività presenti nel Piano saranno raggruppati nelle seguenti aree:

1. Area linguistica (italiano, lingue comunitarie);
2. Area matematica, scientifica tecnologica;
3. Area espressiva (musica, arte, sport);
4. Area antropologica (storia, geografia, educazione alla cittadinanza, educazione ambientale);
5. Orientamento e raccordo;
6. Inclusione;
7. Salute e benessere.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Lo spazio europeo dell'educazione

1. Promuovere il programma **Europeo Erasmus+**, per migliorare la qualità e l'efficacia dei percorsi di apprendimento, per migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento e innescare cambiamenti in termini di modernizzazione e internazionalizzazione della scuola.
2. Incrementare l'utilizzo della community online di docenti europei **e-Twinning**.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



INDIRIZZI GENERALI PER LE SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Per quanto attiene alle scelte di gestione e amministrazione, fermo restando ovviamente il puntuale rispetto di quanto le norme prescrivono, anche in ordine alle competenze degli Organi Collegiali, esse devono essere coerenti con le finalità e gli obiettivi che il piano dell'offerta formativa esprime.

In primo luogo, va ricercata la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività.

Tutti debbono sentirsi protagonisti e direttamente coinvolti nella preziosa attività che la scuola giorno dopo giorno realizza con i giovani e con la società, dando vita ad una comunità educante fatta di professionisti dove l'integrità, la coerenza e l'esempio costituiscono i fondamenti dell'agire di ciascuno.

1. Rispetto dell'unicità della persona, equità della proposta formativa e imparzialità dell'erogazione del servizio

- Prendere atto che le situazioni di partenza degli alunni sono diverse e impegnarsi a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno.

2. Significatività degli apprendimenti

- Finalizzare l'apprendimento all'uso consapevole delle competenze quali chiavi di lettura del mondo circostante.

3. Qualità dell'azione didattica

- Potenziare per tutte le discipline una didattica il più possibile laboratoriale;
- Adottare metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico; privilegiare attività di gruppo, *problem-solving*, metodi cooperativi, percorsi di ricerca rispetto alla lezione frontale;
- Potenziare e diffondere l'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento;
- Superare la visione tradizionale dell'insegnamento per favorire cooperazione, sinergia, sperimentazione di nuove pratiche, innovazione, trasparenza e rendicontabilità;
- Promuovere partecipazione e collegialità;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



- Coinvolgere tutte le componenti nei processi di elaborazione del PTOF, dei Regolamenti e nella verifica dell'efficacia delle azioni intraprese, nel rispetto delle competenze e dei ruoli di ciascuno;
- Sviluppare la cooperazione e la collaborazione tra scuola, studenti e famiglie;
- Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, alla comunità, alla scuola;
- Procedere collegialmente all'elaborazione del curricolo, dei criteri di valutazione e degli strumenti di verifica.

4. Continuità e orientamento

- Perseguire strategie di continuità;
- Prevedere azioni di orientamento attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità.

5. Rapporti con il territorio

- Favorire la stesura di convenzioni, accordi di rete tra scuole, patti educativi tra scuola ed enti locali per promuovere forme di cooperazione, informazione e formazione;
- Partecipare alle iniziative proposte nel territorio.

6. Efficienza e trasparenza

- Attivare azioni volte a migliorare la diffusione dell'informazione e la comunicazione tra scuola e famiglia.
- Favorire il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- Improntare la gestione e l'amministrazione sulla base di criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza;
- Gestire l'attività negoziale, nel rispetto delle prerogative previste dai Regolamenti Europei, dalle leggi, dal Codice dei contratti pubblici e dai rispettivi Regolamenti, nonché dal regolamento di contabilità (D.I. n. 129/2018), al massimo della trasparenza e della ricerca dell'interesse primario della scuola;
- Semplificare le procedure amministrative e proseguire nel processo di digitalizzazione e dematerializzazione.

7. Qualità dei servizi

- Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie e degli operatori;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



- Potenziare il sistema di valutazione dei servizi, anche attraverso indagini sulla soddisfazione dei soggetti coinvolti;
- Sviluppare e potenziare il sistema e il procedimento di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dall'Invalsi;
- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione ai progetti PON e alle proposte del PNRR;
- Realizzare il monitoraggio periodico e sistematico delle principali attività dell'Istituto.

8. Formazione del personale

Considerata la grande importanza della formazione del personale scolastico come garanzia per il successo formativo degli alunni, è opportuno:

- Favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell'accoglienza e dello stile relazionale;
- Organizzare proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, al tema della valutazione delle competenze, all'approccio motivazionale nell'apprendimento, alla gestione delle dinamiche relazionali-comunicative e dei conflitti, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo a competenze;
- Organizzare e favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo- didattico-organizzativo e della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS;
- Promuovere la valorizzazione del personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico, didattica e amministrativa, all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

9. Sicurezza

- Promuovere la cultura della sicurezza attraverso la formazione, l'informazione e la partecipazione a specifici progetti;
- Promuovere la cultura della sicurezza anche a livello digitale, nel rispetto delle normative di tutela della privacy.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



Ai fini di una concreta applicazione di quanto sopra elencato si suggerisce di:

Programmare accuratamente le attività didattiche

In questa fase è indispensabile decidere i diversi momenti della lezione, i materiali necessari, l'organizzazione dell'aula o degli altri spazi utilizzati, la sistemazione dei materiali e delle attrezzature, le metodologie didattiche da utilizzare nelle diverse fasi, le strategie di semplificazione, riduzione, adeguamento dei contenuti di apprendimento in presenza di alunni in difficoltà, gli strumenti compensativi, le misure dispensative e l'adeguamento della valutazione in presenza di situazioni di bisogno educativo speciale rilevate (disabilità, disturbi di apprendimento, gravi difficoltà), gli esercizi per una verifica immediata e gli esercizi diversificati per il recupero e per la ritenzione degli apprendimenti.

Innovare le pratiche di insegnamento

- Promuovere modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali e in particolar modo allo sviluppo delle competenze digitali.

Alla luce dell'implementazione delle risorse con i progetti PNRR, si realizza a partire dall'a. s. 2024-25 la piena attuazione delle aule tematiche con la sperimentazione del modello innovativo DADA nella scuola secondaria di primo grado, modello da valorizzare e implementare.

- *Sperimentare modalità* che pongono al centro dei processi l'alunno attivo, costruttore, ricercatore in situazioni di *problem solving* di apprendimento strategico e metacognitivo.
- *Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni* in situazioni in cui ciascuno possa avere la possibilità di soddisfare bisogni educativi comuni ad ogni alunno (di essere accettato e valorizzato, di autostima, di dimostrare la propria competenza, di auto realizzarsi, di appartenere al gruppo e di socializzare). A questo proposito si richiamano le principali azioni indicate dalla ricerca: richiamo dei prerequisiti, presentazione di stimoli per l'apprendimento attivo degli alunni, apprendimento collaborativo, *problem solving* e ricerca, discussione guidata, gioco di ruolo, *debate*, riflessione metacognitiva su processi e strategie, tutoring, realizzazione progetto, transfer di conoscenze e abilità e compiti di realtà ...).

Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa.

Tale modalità valutativa è da privilegiare per incoraggiare i nostri alunni a proseguire con sicurezza e con la sensazione di essere capaci, di avere la possibilità di migliorare, di avere altre opportunità. In presenza di risultati di apprendimento appena sufficienti e mediocri diffusi, ossia non circoscritti a un numero molto esiguo di alunni in difficoltà



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



(da seguire comunque con intervento individualizzato e al di là della presenza o meno di certificazioni, diagnosi o individuazioni di BES) è bene riflettere sulle scelte didattiche operate che non hanno prodotto i risultati attesi e cambiare strategie e modalità di gestione della classe e della relazione educativa. A tale proposito si sottolinea che la qualità di un intervento didattico è riconducibile al suo valore aggiunto, ossia progresso nell'apprendimento e nella partecipazione dell'alunno che si riesce a ottenere con l'intervento educativo e didattico, nonostante e al netto delle variabili assegnate che lo caratterizzano ("la famiglia non lo segue, non sta attento, non si impegna a casa, dà fastidio, è demotivato ecc.").

Curare l'allestimento di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che alimentino la motivazione e coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività di alunni e che facilitino l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, la scoperta e il piacere di apprendere insieme. Dopo la lezione, riflettere sulle situazioni emerse e osservate, registrare le criticità su cui ritornare, rilevare punti di forza da utilizzare e su cui far leva attraverso la valutazione formativa, cogliere le opportunità offerte dagli stessi alunni per rivedere modalità e scelte, risorse metodologiche, umane, strumentali, esistenti e nuove, necessarie per migliorare i processi e i risultati. Privilegiare mediatori aggiuntivi al codice verbale per supportare le azioni di insegnamento (presentazione dell'obiettivo, richiamo e accertamento dei prerequisiti di conoscenza e abilità necessari per il nuovo apprendimento, presentazione del compito di apprendimento, esercitazioni di verifica, valutazione formativa) e le attività di apprendimento (ricerca, produzione di mappe, schemi, progetti, documenti e prodotti multimediali, presentazioni ...). In questa direzione vanno sicuramente privilegiate le nuove tecnologie con rinnovate strategie metodologiche, lasciate alla libertà di insegnamento.

PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2025-2028

In fase di aggiornamento annuale del PTOF, prevista come di consueto da settembre 2025, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nel nuovo triennio 2025-2028, si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF del triennio 2025-2028, partendo anche da aspetti individuati in quest'anno scolastico.

Obiettivi generali. Il PTOF per il triennio 2025-2028 sarà sviluppato con l'obiettivo di rispondere efficacemente ai nuovi bisogni educativi e di fondarsi sui valori essenziali del sistema scolastico: inclusione, equità, qualità e innovazione. È fondamentale che la scuola favorisca lo sviluppo integrale degli studenti, promuovendo il successo formativo di ciascuno.

Successo formativo e inclusione. L'Istituto ha da sempre come priorità il successo formativo di tutti gli alunni, garantendo percorsi di apprendimento personalizzati e



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



inclusivi. Dovrà essere potenziato il supporto agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) e con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), implementando strategie didattiche differenziate e favorendo la piena integrazione degli studenti stranieri.

Competenze chiave e competenze trasversali. Nel rispetto delle Indicazioni Nazionali, l'offerta formativa dovrà continuare a promuovere lo sviluppo delle competenze chiave europee (cittadinanza, competenze digitali, scientifiche, linguistiche, ecc.) e delle competenze trasversali, come il *problem-solving*, la collaborazione, la creatività e il pensiero critico.

Potenziamento delle competenze scientifiche e tecnologiche (STEM). Il PTOF dovrà promuovere un approccio didattico che stimoli l'interesse verso le materie scientifiche e tecniche, prepari gli studenti ai lavori del futuro e li renda capaci di comprendere e contribuire allo sviluppo delle tecnologie innovative.

Innovazione didattica e tecnologie digitali. L'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica è fondamentale per la nostra azione educativa. È essenziale potenziare le competenze digitali del corpo docente, affinché possano adottare metodologie innovative e creare un ambiente di apprendimento interattivo. Questo approccio non solo arricchisce l'esperienza formativa, ma educa anche gli studenti a utilizzare in modo consapevole degli strumenti tecnologici.

Sviluppo del pensiero critico per un uso consapevole di internet e dell'intelligenza artificiale. Il PTOF dovrà promuovere lo sviluppo del pensiero critico degli alunni, per consentire loro di affrontare in modo consapevole e responsabile le sfide poste dall'uso di internet e delle nuove tecnologie. Sarà importante anche fornire agli studenti una comprensione di base del funzionamento dell'IA, delle sue applicazioni pratiche (come gli assistenti vocali, la personalizzazione degli annunci online, ecc.), e delle questioni etiche che essa solleva.

Inclusione e benessere scolastico. Una scuola accogliente e inclusiva è alla base del benessere di ogni alunno. Particolare attenzione sarà riservata al contrasto di fenomeni come il bullismo, il cyberbullismo e altre forme di disagio adolescenziale, con l'adozione di progetti specifici di prevenzione e di intervento.

Continuità educativa e orientamento. Sarà rafforzata la continuità tra i diversi ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado) per garantire un percorso educativo organico e coerente. Sarà altresì potenziato il servizio di orientamento in uscita per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di favorire scelte consapevoli per il prosieguo degli studi, in linea con le attitudini e le potenzialità di ciascuno.

Valorizzazione delle professionalità interne. Un elemento centrale del successo della scuola è rappresentato dalla valorizzazione del corpo docente e del personale scolastico. Il PTOF dovrà prevedere percorsi di aggiornamento e formazione continua per il personale, con l'obiettivo di promuovere l'innovazione didattica, la condivisione di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FILIPPO MAZZEI"

Via Don Lorenzo Milani 2/4, 59016 - Poggio a Caiano (PO)
e-mail: poic81000b@istruzione.it, PEC: poic81000b@pec.istruzione.it
Sito Web: <https://www.icfilippomazzei.edu.it>
Tel. 055/8778366 – C.F.84032620480



buone pratiche e lo sviluppo professionale. È fondamentale costruire una comunità educativa coesa, fondata sulla collaborazione, sul dialogo e sulla condivisione delle esperienze.

Collaborazione con il territorio e le famiglie. Promuovere il dialogo e la collaborazione con le famiglie, le istituzioni locali, le associazioni e gli enti del territorio, per realizzare una comunità educante che sostenga il percorso formativo degli studenti.

Consapevole dell'impegno richiesto per l'elaborazione del PTOF, desidero esprimere un sincero apprezzamento per la competenza e la collaborazione attiva di tutti i membri del Collegio dei Docenti. Credendo nello spirito di squadra e nella cooperazione, auspico di poter lavorare insieme con passione e determinazione, per creare un ambiente educativo sereno e stimolante, contribuendo così al continuo miglioramento della nostra Istituzione Scolastica.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Silvia Torrigiani

*"Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93"*